



Nachteilsausgleichsmaßnahmen bei Rechenschwäche

Wichtig: Diese Tabelle enthält eine Liste mit Vorschlägen, die mit allen Beteiligten, insbesondere mit den Schüler*innen selbst, besprochen werden sollten.

1. Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen und Leistungsbewertung:

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Zeitverlängerung (NuNVO §2,2.1)	wichtig: konkrete Umsetzungsmöglichkeiten klären und festschreiben: Extraraum? andere Möglichkeiten?
	Schreiben der Klassenarbeit in einem Extraraum	
	Klassenarbeit wiederholt schreiben lassen	
	verkürzte Aufgabenstellungen (NuNVO §2,2.1)	weniger Aufgaben desselben Aufgabentyps
	Nutzen einer (selbstverfassten) Formelsammlung	
	verbale Beurteilung der Klassenarbeiten Klassenarbeiten	
	Rechenbeispiel zur jeweiligen Aufgabe	
	ausreichend Platz für Notizen und Zwischenrechnungen	
	Bei Leseproblemen: Vorlesen der Textaufgaben	
	Textaufgaben: mit Fragestellung	
	Textaufgaben: Schlüsselwörter unterstreichen	
	Zulassen von Nachfragen	
	Bereitstellen eines Nebenrechnungszettels	
	einseitig bedruckte Aufgabenblätter	
	Bearbeitung der Aufgaben im Heft oder auf Extrablatt	Wer stellt es ggf. zur Verfügung? Kästchengröße?
	stärkere Gewichtung der mündlichen Leistung (NuNVO §2,2.3)	konkret benennen, woraus sich die mündliche Leistung zusammensetzt und wieviel Prozent sie an der Gesamtnote ausmacht
	Zulassen von Zusatzleistungen	z.B. Referat über Einstein o.ä.
	besondere Form der Berichtigung	nur einzelne Aufgaben werden exemplarisch berichtigt, eine korrekte „Vorlage“ wird ausgehändigt
	Erstellen eines Lernplanes/ einer Lernempfehlung	Rhythmus der „Neuaufgabe“ festschreiben
	Kompetenzraster statt Zeugnisnote	
	Zeugnisnoten durch verbale Kommentare ergänzen	
	Dokumentation der individuellen Lernfortschritte	

2. Arbeitsblätter/Kopien

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Schriftart	Ziffern gut erkennbar z.B. Schrifttyp ABeeZee o.ä.
	Schriftgröße	mindestens 14
	Zeilenabstand	mindestens 1,5
	vergrößerte Kopien	z.B. 120%
	graphisch vorstrukturierte Arbeitswege	
	Rechenbeispiel vor den jeweiligen Aufgaben	
	ausreichend Platz für Notizen und Zwischenrechnungen	
	Bereitstellen eines Nebenrechnungszettels	
	Reduzieren der Aufgabenmenge	
	Zulassen von Hilfsmitteln	Umrechnungstabelle Einmaleins-Tabelle Taschenrechner Formelsammlung Regelheft
	Verzicht auf komplexe Aufgaben	
	Verzicht auf Kopfrechenaufgaben	
	Probeaufgaben zum Üben für die Klassenarbeit aushändigen	Aufbau und Aufgabenformate wie in „echter“ Klassenarbeit
	Wochenpläne: Pensum der einzelnen Wochentage schriftlich fixieren	

3.ergänzende Maßnahmen:

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Nachteilsausgleich auch in angrenzenden Fächern	Physik? Informatik? Welche Fächer ggf. noch?
	Hilfsmittel zum Geräuschschutz	„Micky-Mäuse“ (Gehörschutzkopfhörer), Ohrstöpsel
	geeigneter Sitzplatz reizarme Umgebung	genau beschreiben: Einzeltisch, Blick geradeaus zur Tafel und zur Lehrkraft, in ruhiger „Nachbarschaft“, „Sitzpatenschaft“ (Tischpartner*in unterstützt z.B. beim Erlesen o.ä.)
	geeignetes Schreibgerät	z.B. Bleistift
	Stillarbeiten in Extraraum	falls möglich

Sonstiges:
