



## Nachteilsausgleichsmaßnahmen bei Lese- und/oder Rechtschreibschwäche

Wichtig: Diese Tabelle enthält eine Liste mit Vorschlägen, die mit allen Beteiligten, insbesondere mit den Schüler\*innen selbst, besprochen werden sollten.

### 1. Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen und Leistungsbewertung:

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Zeitverlängerung	<b>wichtig:</b> konkrete Umsetzungsmöglichkeiten klären und festschreiben: Extraraum? Eigenkorrektur und Zählen der Wörter an einem anderen Tag? andere Möglichkeiten?
	verkürzte Aufgabenstellungen	Schreibumfang reduzieren, z.B. durch Verringerung der vorgegebenen Wortzahl (Textproduktion)
	Notenschutz (Rechtschreibung)	in allen Fächern, auch in den Fremdsprachen
	einseitig bedruckte Aufgabenblätter	in allen Fächern
	Bearbeitung der Aufgaben im Heft oder auf Extrablatt	Wer stellt es ggf. zur Verfügung?
	veränderte Diktate	Lückentext, Abschreibdiktat, ...
	unlesbare Wörter erklären lassen	
	stärkere Gewichtung der mündlichen Leistung	konkret benennen woraus sich die mündliche Leistung zusammensetzt und wieviel Prozent sie an der Gesamtnote ausmacht
	Zulassen von Klausurersatzleistungen	konkret beschreiben: welche Fächer, wie oft, welche Form
	Noten durch verbale Kommentare ergänzen	
	besondere Form der Berichtigung	z.B. Textproduktion: es müssen nicht alle Fehler verbessert werden, sondern nur von der Lehrkraft gekennzeichnete

## 2. Lesehilfen (im Unterricht **und bei Lernzielkontrollen**)

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Zeilenlineal	
	Lesestab	stabförmige Leselupe z.B. Eschenbach 2605
	Lesestift	z.B. C-Pen
	Vorlesesoftware	
	Smartphone (zum Abfotografieren des Tafelbildes)	Nutzung klar regeln
	Akustische Darbietung von Texten/Fragen/Textaufgaben	wie genau? vorlesen? Vorlesesoftware?
	elektronisches Wörterbuch	

## 3. (Ab-)Schreibhilfen (im Unterricht **und bei Lernzielkontrollen**)

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Diktiersoftware	
	Smartphone (zum Abfotografieren des Tafelbildes)	
	Schreiben mit Tablett/Laptop	Mit/ohne Rechtschreibkorrektur
	Druckschrift statt Schreibschrift	
	„radierbare“ Stifte	

## 4. Arbeitsblätter/Kopien (im Unterricht **und bei Lernzielkontrollen**)

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	Schriftart	AbeeZee, Calibri light, Century Gothic (kein Kursivdruck)
	Schriftgröße	mindestens 14
	Zeilenabstand	mindestens 1,5
	vergrößerte Kopien	z.B. 120%

## 5.ergänzende Maßnahmen:

X	Maßnahme	konkrete Umsetzung
	akustische Darbietung von Texten	vorlesen
	Verzicht auf Abschreibübungen	
	Vorlesen vor der Klasse nur freiwillig	
	Tafelarbeit nur freiwillig	
	Mappenbewertung ohne Bewertung der Handschrift	
	Hilfsmittel zum Geräuschschutz	„Micky-Mäuse“, Gehörschutzkopfhörer, Ohrstöpsel
	verkürzte Aufgabenstellungen (Hausaufgaben/Stillarbeiten)	z.B. Anzahl der Übungssätze reduzieren
	geeigneter Sitzplatz	genau beschreiben: Einzeltisch, Blick geradeaus zur Tafel und zur Lehrkraft, in ruhiger „Nachbarschaft“
	Stillarbeiten in Extraraum	falls möglich